**Сценарий «ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ»**

**Цели и задачи праздника:**

Подвести итоги обучения в начальной школе.

Создание доброй и дружной атмосферы в зале.

Развивать таланты учащихся.

Воспитывать любовь к школе.

Вовлечение родителей в жизнь детского коллектива.

**Ход**

1. **Построение детей парами и торжественный вход в зал.**

*Родители и гости сидят в актовом зале школы, на сцене – ведущий. Дети парами (мальчик с девочкой), классный руководитель стоят за дверью.*

        Ведущий1: Дамы и господа! Прослушайте, пожалуйста, наши объявления.
        Господа провожающие! Отходящие с Тараховского вокзала поезда 4 будут поданы для посадки через несколько минут.
        Если вы потеряли друг друга в здании вокзала, найдите свободное место и садитесь.
        Ведущий 1 снимает трубку телефона, на сцене появляется Ведущий 2 по вокзалу и подходит к столику справочного бюро.
        Ведущий 2 : Диспетчерская сообщает, что составы поданы. Можно объявлять посадку?
        Ведущий 1: Нельзя. Я не могу отправить поезд без оркестра и проводника. Сделайте соответствующее объявление.
       *Ведущий:*

Всем! Всем! Всем!
И тем, кто подходит, и тем, кто здесь!
Мы объявляем важную весть!
Сегодня отсутствуют нытики,
И те, кто ищет предлоги для критики,
сегодня запрещается грустить,
всех грустных будем выводить!

Ведущий 2: Прошу оркестр Тараховского вокзала занять свое место на перроне. Проводники уходящих поездов ( Маслякова И.В.), пройдите, пожалуйста, вместе с пассажирами к своим вагонам.
        Учитель вместе с детьми входят в зал.

*Звучит марш. Торжественный вход четвероклассников в зал на сцену под аплодисменты родителей. Дети встают полукругом в центре сцены.*
        Ведущий1 : Дамы и господа! Предлагаем вашему вниманию обращение Дежурного по Тараховскому вокзалу.
        Ведущий 2: Дорогие друзья! Сегодня на нашем вокзале торжественное событие. Мы отправляем в путь поезд. Это поезд – 4 класса. Каждый из пассажиров поездов заберет с собой солидный багаж. Давайте же пожелаем им доброго и долгого пути. Спасибо за внимание.
        ведущий 1: До отправления поезда 4 осталось совсем немного времени.

1. **Вступительное слово Ведущего.**

Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, дорогие мамы и папы! Здравствуйте, дорогие гости! Рада видеть Вас такими нарядными, веселыми, в хорошем настроении.

Сегодня день необыкновенный!
Сегодня день чудесный!
Сегодня Выпускной!
С огромной радостью встречаем
И праздник наш мы начинаем!
Немало будет праздников у Вас:
Весна и Осень, день Рожденья, Елка!
А этот – самый лучший - Выпускной,
В душе останется надолго!

Сегодня, 30 мая 2014 года заканчивает свою работу проект “Четыре года в Начальной школе!” Поприветствуем виновников нашего торжества аплодисментами.

1-й ведущий: Сегодня очень радостный день для всех нас. Мы собрались вместе в этом зале, чтобы в торжественной и дружеской обстановке попрощаться с начальной школой и достойно перейти в старшее звено.
2-й ведущий: А также вы учились дружить, понимать и прощать друг друга.

1-й ведущий: За четыре трудных года вы научились читать и писать, считать и решать задачи. Вместе с учителем вы совершали открытия, получали новые знания, узнавали много нового.

1-й ученик:

Мы были все смешными малышами,
Когда пришли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз!

Сегодня день у нас такой:
И грустный, и веселый.
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой.

2-й ученик:
Из года в год, из класса в класс
Ведет неслышно время нас,
И час за часом, день за днем
Так незаметно мы растем.

3-й ученик:
Сегодня подводим итоги ученья
Отбросим усталость, все страхи, сомненья.
Готовы герои сегодняшней встречи
Для них говорить будем страстные речи.

4-й ученик:
А ну, друзья, вставайте в ряд,
Отставить шутки, разговоры,
Мы будем чествовать сейчас
Выпускников начальной школы!

*В исполнении всех выпускников звучит песня «Школа».( на мелодию Чунга – чанга)*

1-й ведущий: Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу?

2-й ведущий: Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

1-й ведущий: Сейчас мы отправимся в прошлое, в этом нам помогут самые маленькие ученики нашей школы – встречайте первоклассников.

*Малыши читают стихи, передавая друг другу колокольчик.*

1-й первоклассник:
За мамину руку надёжно держась,
Тогда вы впервые отправились в класс
На самый свой первый в жизни урок.
И открывал его школьный звонок!

2-й первоклассник:
Вспомните, как первый раз
В классе вы сидели,
И как на учительницу
Девочки глядели.

3-й первоклассник:
А как вы учительнице
Хором отвечали?
Даже парты вы свои
Путали в начале!!!

4-й первоклассник:
Вспомните, как палочки
Трудные писали.
На Восьмое марта
Вазу рисовали!

5-й первоклассник:
А теперь вы взрослые,
Вон уже какие!
Девочки - прекрасные,
Мальчики – лихие!

6-й первоклассник:
Мы совсем без зависти,
Всех вас поздравляем.
В пятый класс достойными
Перейти желаем!

2-й ведущий: Большое спасибо вам, ребята, за теплые слова. Ах, какая трудная дорога ждет впереди наших первоклассников. Чтобы вам было не так страшно и трудно, наши выпускники в качестве поддержки приготовили для вас ответный музыкальный подарок.

*Исполняет песню «Маленькая страна»*

1-й ведущий: Ах, как быстро бежит время, даже не верится, что вы тоже были такими маленькими и несмышлеными.

2-й ведущий: Конечно, выпускники - это совсем другое дело. Сейчас перед вами выступят ребята, которые хотят поделиться с вами своими воспоминаниями о нашей школе.

*Выходят два выпускника.*

1-й выпускник:
Как-то раз мы с другом лучшим
Так устали - нету сил:
В перемену в малой куче
Я приятеля месил.

2-й выпускник:
На уроке мы уснули.
Парта мягче, чем кровать.
Мы зевнули так, что скулы
Стало некому вправлять.

1-й выпускник:
А учитель что наделал?
Слова он не проронил
И, не вникнув в суть да дело,
Сразу папе позвонил.

2-й выпускник: Ах, какая вышла взбучка,

1-й выпускник: Ах, какой был нагоняй!

2-й выпускник: Это вряд ли способ лучший
Душу детскую понять!

1-й выпускник: Мы устали от ученья.
Ах, скорей бы выходной.

2-й выпускник: Скоро всем конец мученьям!
Мама, я хочу домой!
*(Выпускники читают стихи)*
1-й выпускник:
Четыре года незаметно пролетели,
Все было: солнце, ветер, гром.
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.
Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

2-й выпускник:
Четыре года вы учили нас
Вели в огромную страну Добра и Знанья.
Мы помним, как вошли впервые в класс,
А вот сегодня скажем: "До свидания!"»

3-й выпускник:
На свете нет почетнее труда,
Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.
Мы не забудем вас, учитель, никогда,
И будем мы любви вашей достойны.

4-й выпускник:
Спасибо вам, учитель первый наш,
За ваш огромный труд, что в нас вложили.
Конечно, мы не первый выпуск ваш,
И все же мы друг друга полюбили.

5-й выпускник:
Учительница первая
У каждого своя,
У всех она хорошая,
Но лучше всех... МОЯ!

1-й ведущий: Дорогие учителя, примите слова благодарности и поздравления от ваших учеников.

2-й ведущий: Ученики 4 класса благодарят своего первого учителя Халилову Н.Н. Дети вручают цветы.

1-й ведущий: Примите этот музыкальный подарок от ваших учеников.

*Дети исполняют песню "Наш сосед"*

2-й ведущий: Сегодня мы все немного волнуемся: четыре года вы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. 2448 уроков проучились вы вместе с тех пор. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров.1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них показана родителям. А ребята 4 класса не станут утаивать свою тетрадь за первый класс. Он сейчас всем покажет её.

1. **Выступление четвероклассников.** Стихотворение *“Тетрадь*

*Первый ученик:*

Мне десять лет, я в четвёртом классе,
Уже я в пятый перешёл.
Я под диваном на террасе
Вчера тетрадь свою нашёл.
Мою тетрадь – Мартьянова Саши –
Я в первом классе потерял.
Внутри – не разберёшь ни слова!
Неужто это я писал?
Какие страшные крючки,
и дохлые кружочки
согнулись, будто старички,
и свесились со строчки.

*Второй ученик: (заглядывает в тетрадь к первому, смеясь, говорит):*

Ну и толстуха буква “А”!
Ну, просто как лягушка!
У “Я” свернулась голова,
У “Е” пропало ушко.
А это что за ерунда?
Четыре палки скачут!
Все наклонились, кто куда,
Как наш забор на даче.
Я веселилась от души:
Ужасно пишут малыши!

*Ведущий:* А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

*Дети:* Урок.

*Учитель:* Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл.,

**Выпускники исполняют СЦЕНКА**

**СЦЕНКА 1.** (учитель, ученик, отец)

**Учитель:** Я посмотрела ваши тетради по математике. Кто не выполнил задание по математике, пусть завтра придёт в школу с мамой.

**Ученик:** Папа, учительница сказала, чтобы ты пришёл в школу утром вместе с бабушкой!

**СЦЕНКА 2.**

**Сын:** Мама, сегодня в школе я помешал сыграть с учителем дурацкую шутку.

**Мама:** Очень хорошо! И что ты сделал, Саша!

**Сын:** Когда Костя положил на стул учительницы кнопку, и я увидел, что она собирается сесть, я выдернул из-под неё стул!

***Сценка 3***

1. *Учитель*: Саша, признайся честно, кто тебе писал домашнее сочинение?
*Саша*: Честное слово не знаю, я рано лег спать.
2. *Учитель*: Назови 6 животных, которые живут в Арктике?
*Ученик*: 2 тюленя и 4 белых медведя.
3. *Учитель*: Домашнее задание пойдет пересказывать Максим.
*Ученик выходит к доске и молчит.
Учитель*: Я тебя слушаю.
*Ученик*: Как это? Я ведь ничего не говорю.
4. *Учитель*: А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».
*Ученик*: Корова залезла на дерево.
*Учитель*: Зачем?
*Ученик:* Чтобы был предлог «на».

**Сценка 4:** (действующие лица: учитель и ученица)
Учитель: Найдите корни в слове «паровоз», кто ответит быстро?
Девочка-ученица: В нём нет корней, зато полно колёс. И есть ещё два сменных машиниста!

**Сценка 5:** (действующие лица учитель и Петя)
Учитель: Петя, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоего брата!
Петя: Так ведь у нас с ним одна собака на двоих!

*Ведущий:* Спасибо, ребята, за ваше выступление. Я слышу какой-то шум. Кажется, кто-то к нам пожаловал на праздник. Встречаем гостя.

1. **Приход Звездочёта-предсказателя.**

*Звучит волшебная музыка. На сцену выходит звездочёт-предсказатель. Важно оглядывает всех присутствующих поверх очков, загадочно говорит:* Слушайте, отроки! Что ждёт вас в будущем. Астрологические знаки и небесные звёзды много поведали мне о вашем будущем. *(Загадочно смотрит в небо, вознеся руки).*

О, что я вижу! 5 класс. Здесь их радушно встречают директор, завуч, классный руководитель и много учителей. Перед учениками раскрыты двери всех школьных кабинетов. Одни пятиклассники сидят за компьютерами, другие кропят за книгами в библиотеке, девочек вижу за шитьем, мальчиков – за работой.

*(Звездочёт достаёт из-за пояса старинный свиток, перевязанный блестящей лентой. Раскручивает его, рассматривает и предсказывает …)*

2030 год. … Приходит весна …, мы ваши в газетах прочтём имена …Диляра - в Париже на конкурсе танцев, сразила изяществом всех иностранцев! Дима хозяином стал автопарка, вот только с бензином, как и прежде запарка! Айнара едет к нам на гастроли. Играет только первые роли! Даурен - то – звёздочка в шахматном мире! А клеток всего 64. Он чемпиону подставил ножку, чтобы на торне побыть немножко! В университете работает Ринат. Знает все уловки он. У студентов своих шпаргалки ликвидирует быстро и ловко. … Пройдёт лишь несколько лет, как придёт весна, мы ваши в газете прочтём имена …

*(Звездочёт сворачивает старинный свиток, убирает его).* О! Дорогие выпускники! В нелёгкое время мы живём. Помните, что всегда надо оставаться людьми. Помните, что только добро и справедливость помогут вам преодолеть невзгоды. Пусть этот звездопад озарит вашу жизнь удачей, радостью, здоровьем!

1-й ведущий: Самое время поговорить о наших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши мамы и папы.

2-й ведущий: Они, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...

Все (хором): Спасибо!

1-й выпускник:
Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.

2-й выпускник:
Забота ваша, пониманье и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

3-й выпускник:
Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

4-й выпускник:
Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

5-й выпускник:
Самые лучшие мамы и папы на свете,
Большое спасибо вам говорят ваши дети.

1-й ведущий: Уважаемые родители, подошел к концу первый этап обучения ваших детей, но мы-то знаем, что все самое трудное еще впереди.

2-й ведущий: Педагоги школы желают вам крепкого здоровья, сил и терпения на этом нелегком и долгом пути. Для вас, дорогие мамы и папы, звучит **музыкальное попурри**

**Выступление классного руководителя. Вручение благодарственных писем родителям.**

**Ответное слово родителей. Напутствие детям от родителей.**

День сегодня необычный – перешли вы в пятый класс!
На пороге средней школы мы даём вам свой наказ!
Много лет еще учиться и терпенья не терять!
Двойку, тройку, единицу в свой дневник не допускать!
Не нервируй педагога, ведь учитель – царь и бог!
Пусть тебя ругают строго, смирным будь, как ангелок!
А еще тебе желаем, пятиклассник дорогой,
чтоб тебя не посылали за родителями домой!
Жмем тебе на счастье руку, вспоминай свой четвёртый класс…
И учительницу первую, что учила вас!

***Частушки “Родительские страдания” в исполнении родителей.***

В сентябре, ох, отправляли
в школу мы своих ребят!
Кто же там их пожалеет?
Ох, вдруг заплачут все подряд!

Ой, какие же ребята,
Ребятишечки у нас!
Ничего, что расшумелись,
Ах, на уроке в прошлый раз!

Незаметно пролетели
Эти славные годки!
Погляди, как повзрослели,
Ох, наши дочки и сынки!

А у нас опять забота:
В пятый класс их передать,
Как учиться будут дальше,
Ох, нам опять переживать!

**Урок “Колесо истории”.**

*Ведущий:* Ребята, я хочу провести с вами последний в начальной школе урок. Называется он “Колесо истории”. Отвечают все: и ученики, и родители. За правильный ответ вы получаете 100 вёрст. Всего надо набрать 2100 вёрст. Считать будет ваш классный руководитель. Наберёте, получите исторический документ. Итак, вопросы.

1. В каком году вы пришли в первый класс?

Варианты ответов: а) 1900 б) 1999 в) 2001 г) ваш вариант

1. Как зовут вашу первую учительницу?

а) Василиса Прекрасная б) Варвара Краса в) Княжна Ольга г) ваш вариант

1. Как вы превратились их дошкольников в школьников?

а) с помощью портфеля б) если зачеркнуть буквы “Д” и “О” в) с помощью волшебной палочки

г) ваш вариант

1. Какую букву вы научились писать самой первой?

а) “А” б) “О” в) “И” г) ваш вариант

1. Каким было ваше первое домашнее задание?

а) принести тетрадь в клеточку 6) заполнить дневник в) выполнить задание в прописи г) ваш вариант

- Что вы можете рассказать о своём классе?

*Ответы детей:*

* В нашем классе Дима, Диляра,
* Айнара, Ринат, Даурен.
* Класс чуть меньше батальона.
Вы, ребята, не зевайте!
Сколько в классе нас? Считайте!
* Наш класс населяют 5 человек. Из них большинство – дети.
* Средний возраст -10 лет. Общий возраст учеников – 50 лет.
* По знаку Зодиака наш класс “Дева”.
* Любимый день недели класса – воскресенье.
* Возьмёмся за дело - делу не сдобровать!
* Ученики- любители поговорить с соседом по парте.
* Ссоримся, но всё же миримся.
* Обожаем писать записки на уроках.
* Мы – головная боль нашей учительницы.

*Ведущий:* Соберитесь с силами, хором отвечайте на мои затейливые вопросы, но будьте внимательны:

* Чем оканчивается день и ночь? *(мягким знаком)*
* Что находится между горой и долиной? *(Буква “И”)*
* От чего гусь плавает? *(от берега)*
* Какой в реке камень? *(мокрый)*
* Как называется учреждение, где работает почтальон Печкин? *(почта)*
* По чему человек ходит, а черепаха ползает? *(по земле)*
* Из какого города бременские музыканты? *(из Бремена)*
* Каким гребешком никто не расчесывается? *(петушиным)*

Молодцы, вы показали себя ценителями и знатоками истории своего класса. Было видно, что вы дружные, находчивые, весёлые и талантливые. Вы преодолели первую ступень обучения – окончили начальную школу. Я хочу вручить вам в лице вашего классного руководителя документ – свидетельство об успешном окончании начальной школы.

*(Ведущий не успевает этого сделать, так из его рук выхватывает документ вбежавшие сказочные персонажи).*

**Приход бабы Яги**

*Баба Яга сонно зевают, безразлично глядят по сторонам, теребят в руках свидетельство. Говорят, что вернут его только в том случае, если дети заплатят выкуп. После диалога с ведущим сходятся на том, что выпускники будут откупаться своими талантами.*

1. **Выступления детей.** Разыгрывают сценку .

*Ведущий:* Ну, что, Баба-яга, отдашь детям документ?

*Баба- яга:* Нет! Для выкупа этого не достаточно.

*Ведущий:* Дети, что вы ещё умеете?

*Дети поют песню “Круто ты попал!”*

*Баба- яга:* Уговорили, уговорили! Вот вам ваш документ, получайте! Пойду в другое место. До свидания, весельчаки!

*Классный руководитель:* Ну, ребята, порадовали вы меня и на этот раз! Я хочу открыть церемонию награждения выпускников.

**Церемония награждения .** *Вручаются грамоты, благодарственные листы*

*Ведущий:* Наши выпускники благодарны вам, родители. В подтверждении этому они сейчас дадут торжественную клятву.

**Клятва пятиклассника.** *Дети стоят лицом к родителям. Ведущий читает по пунктам клятву. Дети произносят слово “клянусь”.*

* Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом первой учительницы торжественно клянусь:
* У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. “**Клянусь!”**
* Не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов. **“Клянусь!”**
* Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\час при передвижении по школьным коридорам. “**Клянусь!”**
* Плавать только на “Хорошо” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. **“Клянусь!”**
* Быть достойным своих учителей! “**Клянусь!”**

*Ведущий:* Дорогие друзья! Разрешите огласить победителя в номинации “Лучший педагог”.

Им признана классный руководитель 4 класса” МИВ.

Вы каждый день и каждый час Нелегкой, посвятив работе,
одною думаю о них *(показывая на учеников),*
одной заботою живёте.
Чтоб ими славилась земля
И чтобы честными росли.
Спасибо Вам, учитель наш,
Как матери, за всё спасибо!

 *Вручают классному руководителю ленту “Первая учительница”. Учитель остаётся в центре сцены.*

*Дети исполняют песню (на мотив “Голубой вагон”):*

*Дети вручают первой учительнице цветы*

*Ведущий:* Я приглашаю на сцену родителей. *Выходят родители и читают стихи для классного руководителя.*

***Чтение стихотворения родителями.***

Может, просто стало нам привычно?
Но не видеть этого нельзя:
у родной учительницы обычно
вечером усталые глаза.
Мы-то знаем, что это такое – детворы неугомонный рой.
Тут с одним-то не найдёшь покоя,
А не то, что с этакой семьей!

Тот смешлив, а этот смотрит косо.
Там драчун уж затевает бой.
А вопросы – тысяча вопросов
И ответа требует любой!
Сколько надо ласки и заботы!
Всем помочь и каждого понять!
Благодарна и трудна работа:
Научить писать, читать.

Не тревожно на работе маме,
веселы ребячьи глаза,
ведь всегда следят за учениками
добрые усталые глаза!
Благодарны Вам, конечно, все мы!
Трудно даже слово подобрать:
И сегодня в этот день прощанья
Хочется “Спасибо” Вам сказать!

*Ведущий:* Дорогие ребята! Дорогие родители и гости! Вот и пришёл час прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас, и нас. Было всякое: но хочется, чтобы в памяти о годах, проведённых в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить. Пусть ваша жизнь будет весёлой и звонкой, как школьный звонок, который прозвенит сейчас для вас из рук вашей первой учительницы.

**Звенит последний звонок.** *Учитель обходит колонну с четвероклассниками. Звучат фанфары.*

Ведущий:

Настал прощальный школьный час.
Мы провожаем в пятый класс
Четвертый класс прекрасной школы.
Его хороших дел не счесть,
Друзья, не уроните честь!
Займите места! И в добрый путь!

*Ведущий*: Ваш поезд уйдет строго по расписанию, ни минутой раньше, ни минутой позже, и мы надеемся, ни один из вас от него не отстанет. Ведь об этом позаботилось столько людей: проводники, провожающие, родители, друзья и все работники нашего вокзала, все и всё, что мы привыкли называть Тараховской школой.

Стихотворение

Дружбу крепкую вы в пятый класс возьмите.
И на долгие года каждый сохраните!
Когда всегда “один за всех” будет в ответе,
Вот тогда все скажут вам:
“Вы, вот такие дети”!