

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа х. Тараховка Перелюбского муниципального района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета школы

Руководитель  /
А.С. Строкова/

Протокол № 1 от «13» 08. 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МБОУ
«Основная общеобразовательная школа х.
Тараховка Перелюбского муниципального района Саратовской области»

 / А.С. Строкова/
« 13 » 08. 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа х. Тараховка
Перелюбского муниципального района
Саратовской области»

 / Бекжанова /
Приказ № 1/14 от «13» 08. 2017 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Мир во мне»
для 5 класса**

Бекжанова Балш Тасбулатовна

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «13» августа 2017г

Пояснительная записка

Программа кружка составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом общего образования второго поколения от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- рабочей программой по ОРКСЭ модуль «Светская этика» для общеобразовательных учреждений «Основы светской этики 4-5» под редакцией А. Я. Данилюк. и др.: «Просвещение», 2013 г
- авторской программой редакцией А. Я. Данилюк. и др.: «Просвещение», 2013 г
- требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования ОО; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с ФГОС НОО, учитываются возрастные и психологические особенности школьников, учитываются межпредметные связи;
- учебным планом ОО на 2017-2018 учебный год;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях от 31 марта 2014 г. № 253, с учётом внесённых изменений в федеральный перечень учебников Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях от 26 января 2016 г. № 38;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», с учётом внесённых изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81.;
- положением о рабочей программе педагога ОО.

Согласно примерной основной образовательной программе для образовательных организаций Российской Федерации и примерной программе по внеурочной деятельности учебный план ОО отводит для проведения кружка в 5 классе 1 час в неделю, в год 34 часа.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации; осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

Личностные результаты

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

Содержание тем

1. Чувства и нравственность

(первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; представления о правилах поведения в общественных местах, на природе; нравственный выбор; справедливость; милосердие; достоинство).

2. Долг и обязанность

(представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях, уважение родителей; забота о старших и младших)

3. Память

(элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны; уважительное отношение к ветеранам ВОВ, памяти погибших защитников Родины).

4. Честь и Совесть

(отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач, свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике);

5. Воспитание

(установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; знание правил вежливого поведения, культуры речи, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; бережное,

гуманное отношение ко всему живому);

6. Счастье

(красота; гармония, жизнь и смысл жизни, осмысление себя как личности)

Приемы и методы, используемые на занятиях кружка:

- Эмоциональный настрой – использование музыкальных произведений,
- Практические – упражнения, игровые методы,
- Словесные методы – рассказ, беседа, художественное слово, словесные приемы – объяснение, пояснение, оценка.
- Наглядные методы и приемы – наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема. | Дата план | Дата факт |
|------------------------------------|--|-----------|-----------|
| «Чувства и нравственность» | | | |
| 1. | Вводное занятие. Внутренний мир человека. Ощущения. | 0809 | |
| 2 | Потребность в эмоциях. Роль эмоций в развитии человека. | 1509 | |
| 3 | Чувства. Можно ли развить в себе чувства? Чувство любви. | 2209 | |
| 4 | Чувство родства. Материнская любовь. Чувства к родителям. Чувства братьев и сестёр. | 2909 | |
| 5 | Чувства прекрасного. Красота природы. Где живут чувства? | 0610 | |
| 6 | Нравственный выбор. Справедливость. | 1310 | |
| 7 | Милосердие. Проблема милосердия в нашем обществе. | 2010 | |
| 8 | Достоинство | 2710 | |
| Раздел «Долг и обязанность» | | | |
| 9 | Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях | 1011 | |
| 10 | Долг и обязанность. Человек слова. Долг перед обществом. Законы коллектива. | 1711 | |

| № | Тема. | Дата план | Дата факт |
|-----------------|---|-----------|-----------|
| 11 | Традиции почитания старших у разных народов Анкетирование учащихся «Знаешь ли ты?» (о своей семье) Семейные традиции. | 2411 | |
| 12 | Преемственность поколений. Мой род. Родословная. Значение памяти. Человек и его род. Будущая семья. | 0112 | |
| 13 | «Мой сыновний (дочерний) долг» (уважение родителей) «Мой дом – моя крепость» | 0812 | |
| «Память» | | | |
| 14 | Сознание. Что делает человека человеком? | 1512 | |
| 15 | Элементарные представления о религиозной картине мира. Душа - сущность человека. Глаза – зеркало души. Что важнее в человеке – душа или тело? Бездушный человек. | 2212 | |
| 16 | Что такое духовность? Наука психология – наука об изучении души человека. | 2912 | |
| 17 | Влияние социальной действительности на духовное здоровье людей. В здоровом теле – здоровый дух! | | |
| 18 | Роль традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны; | | |
| 19 | Благодарность - память сердца. | | |

| № | Тема. | Дата план | Дата факт |
|------------------------------|--|-----------|-----------|
| 20 | Награда. Гордость. Гордыня. Отличие от гордости. Самолюбие. Национальная гордость. Героические страницы истории моей страны «Святыни моего народа» | | |
| 21 | След войны в моем доме Памяти погибших защитников Родины | | |
| «Честь и Совесть» | | | |
| 22 | Правда. Искренность. Природа совести. Вызов лицемерию и лжи. Лики лжи. | | |
| 23 | Береги честь смолоду. Муки совести Стыд и совесть. Честность и Честь. Чувство человеческого достоинства | | |
| 24 | Поступки Бесчестный человек Честь дороже жизни Кодекс чести ученика | | |
| 25 | Свобода совести и вероисповедания Толерантность | | |
| 5.Раздел «Воспитание» | | | |
| 26 | Поговорим о воспитанности Личностные качества: Самоконтроль. Общественная активность. Ответственность. Инициативность. Организованность. | | |

| № | Тема. | Дата план | Дата факт |
|----------------------------------|---|-----------|-----------|
| 27 | Взаимоотношения в коллективе Доброжелательное отношение к сверстникам и младшим Общение с незнакомыми людьми. Правила поведения в городе. | | |
| 28-29 | Понятие « трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы культуры труда. | | |
| 30 | Бережное, гуманное отношение ко всему живому Самовоспитание | | |
| 6.Раздел «Счастье» (10ч) | | | |
| | | | |
| 31 | Здравствуйтесь все!, или Как жить в ладу с собой и миром Везение и удача Красота и гармония Жизнь и смысл жизни | | |
| 32 | Ярмарка профессий «Город мастеров» | | |
| 33 | Осмысление себя как личности Пять ступеней счастья. Формула счастья | | |
| 34-35 | Итоговое занятие « Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» Человек – кузнец своего счастья. | | |

Литература:

1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2011.
2. Амонашвили Ш.А. «Школа жизни». Москва, 2007.
3. Волкова Т.В. «Наука быть человеком» Волгоград, 2008
4. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).
5. Дерелеева Н.И. Классные часы по теме» Нравственность» 2007.
6. Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
7. Кулинич Г.Г. Классные часы: Культура общения. Личностный рост. Самовоспитание. 2007 г.