

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа х.Тараховка Перелюбского муниципального района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета школы  
Руководитель  / А.С. Строкова/  
Протокол № 1 от «23» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МБОУ  
«Основная общеобразовательная школа х.  
Тараховка Перелюбского муниципального  
района Саратовской области»  
 / А.С. Строкова/  
«23» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Основная  
общеобразовательная школа х.  
Тараховка Перелюбского муниципального  
района Саратовской области»  
 / А.И. Жуханова /  
Приказ № 114 от «23» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБСТВО СВОИМИ РУКАМИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «23» августа 2017г

2017 - 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся с использованием методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
3. Федеральным государственным стандартом общего образования второго поколения от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;
4. Примерной основной программы начального и основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться;
5. Требованиям к результатам освоения образовательной программы начального и основного общего образования ОО; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального и основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ОО, ФГОС НОО, учитываются возрастные и психологические особенности школьников, учитываются межпредметные связи;
6. Учебного плана ОО на 2017-2018 учебный год;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», с учётом внесённых изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81.;
8. Положения о рабочей программе педагога ОО.

Программа **кружка «Волшебство своими руками»** адресована учащимся основной школы и рассчитана на 4 года – полный курс обучения детей в основной школе (135 ч.). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа предусматривает корректировку тем в течение года на усмотрение педагога.

## Планируемые результаты

<b>К концу обучения обучающиеся должны</b>	
<b>знать</b>	<b>уметь</b>
что такое оригами	подбирать бумагу нужного цвета
историю возникновения оригами	выполнять разметку листа бумаги
основные приемы работы, способ складывания базового треугольника	пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой
название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, и других материалов	пользоваться чертежными инструментами, ножницами
название, приемы складывания модулей	собирать игрушки – «оригамушки»
необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов работы	составлять композицию из готовых поделок
	уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку
	анализировать образец, анализировать свою работу

### Содержание тем учебного курса 3 год обучения(34 часа)

№	Наименование тем	Характеристика деятельности учащихся
1. 2.	Вводное занятие (2ч) Диагностика обученности учащихся	История развития искусства оригами. Входная диагностика. Закладки. Коробки. Изготовление и оформление подарков.
3.	Чудесные превращения бумажного листа (5ч)	Изделия, складывающиеся из одинаковых деталей – модулей. Бусы для елки. Новогодние украшения – звезды из 4, 8 и 16 модулей. Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками».
4.	Модульное оригами (5ч)	Правила этикета. Складывание приглашений, поздравительных открыток. Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки. Итоговое практическое занятие: оформление праздничного стола.
5.	Оригами на праздничном столе (5ч)	Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов.
6.	Валентинки из оригами (1ч)	Изготовление валентинок.
7.	Объемные цветы к празднику 8 Марта (3ч)	Оформление композиций и поздравительных открыток. Объемные модули (коллективная работа)
8.	Оригами - почта! (3ч)	Солдатский треугольник и прямоугольное письмо. Датское и английское письмо. Оригинальный конверт (2 варианта). Знакомство с новой базовой формой. Изготовление пилотки и шапочки с козырьком.
9.	Базовая форма «Дом» (3 ч)	Складывание самолетов и истребителей. Летные соревнования моделей. Объемные модули (корабль)
10.	Впереди – лето! (3ч)	Иллюстрация к сказке «Теремок» в технике оригами
11.	Итоговое занятие (1ч)	Показ сказки «Теремок»

12.	Оформление выставочных работ (3ч)	
	<b>ИТОГО: 34</b>	

Приложение 1.

Календарно - тематическое планирование занятий 3 год (34часа)

№	Наименование тем	Дата		Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемый результат (УУД)	примечание
		план	факт			
1	Вводное занятие	2.09		История развития искусства оригами. Входная диагностика.	<b>Познавательные</b> - формулирование познавательной цели - поиск и выделение информации; <b>Личностные</b> - мотивация учения; <b>Коммуникативные</b> - построение речевых высказываний; <b>Регулятивные</b> - целеполагание; - прогнозирование;	
2	Вводное занятие	9.09				
3	Чудесные превращения бумажного листа	16.09		Закладки. Коробки. Изготовление и оформление подарков.	<b>Познавательные</b> - формулирование познавательной цели - поиск и выделение информации; - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; <b>Личностные</b> - мотивация учения; <b>Коммуникативные</b> - построение речевых высказываний; - контроль, оценка, коррекция действий партнёра; <b>Регулятивные</b>	
4	Чудесные превращения бумажного листа	23.09				
5	Чудесные превращения бумажного листа	30.09				
6	Чудесные превращения бумажного листа	7.10				
7	Чудесные превращения бумажного листа	14.10				

					- целеполагание; - прогнозирование;	
8	Модульное оригами	21.10		Изделия, складывающиеся из одинаковых деталей – модулей. Бусы для елки. Новогодние украшения – звезды из 4, 8 и 16 модулей. Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками».	<b>Познавательные</b> - формулирование познавательной цели - поиск и выделение информации; - моделирование; - знаково-символические; <b>Личностные</b> - мотивация учения; - нравственно-этическое оценивание; <b>Коммуникативные</b> - построение речевых высказываний; - контроль, оценка, коррекция действий партнёра; <b>Регулятивные</b> - целеполагание; - контроль и коррекция; - волевая саморегуляция;	
9	Модульное оригами	28.10				
10	Модульное оригами	15.11				
11	Модульное оригами	22.11				
12	Модульное оригами	29.11				
13	Оригами на праздничном столе	6.12		Правила этикета. Складывание приглашений, поздравительных открыток. Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки. Итоговое практическое занятие: оформление праздничного стола.	<b>Познавательные</b> - формулирование познавательной цели; - поиск и выделение информации; - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; - анализ и синтез; <b>Личностные</b> - мотивация учения; <b>Коммуникативные</b> - построение речевых высказываний, вопросов; - контроль, оценка, коррекция действий партнёра; <b>Регулятивные</b> - целеполагание; - планирование; - прогнозирование;	
14	Оригами на праздничном столе	13.12				
15	Оригами на праздничном столе	20.12				
16	Оригами на праздничном столе	27.12				
17	Оригами на праздничном столе	17.01				
18	Валентинки из оригами	24.01				
19	Оригами – почта	31.01		Солдатский		

20	Оригами – почта	7.02		треугольник и прямоугольное письмо. Датское и английское письмо. Оригинальный конверт (2 варианта).		
21	Оригами – почта	14.02				
22	Цветы к празднику 8 Марта	21.02		Складывание цветов на основе изученных базовых форм.		
23	Цветы к празднику 8 Марта	28.02		Оформление композиций и поздравительных открыток. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов.		
24	Цветы к празднику 8 Марта	7.03				
25	Базовая форма «Дом»	14.03		Знакомство с новой базовой формой. Изготовление пилотки и шапочки с козырьком.	<b>Познавательные</b> - формулирование познавательной цели; - построение логической цепи рассуждений; <b>Коммуникативные</b> - постановка вопросов; - оценка действий партнера;	
26	Базовая форма «Дом»	21.03			<b>Регулятивные</b> - целеполагание; - прогнозирование; - контроль и коррекция; <b>Личностные</b> - нравственно- этическое оценивание;	
27	Вперед – лето!	4.04		Складывание	<b>Познавательные</b>	

28	Вперед – лето!	11.04		самолетов и истребителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование познавательной цели;</li> <li>- построение логической цепи рассуждений;</li> <li><b>Коммуникативные</b></li> <li>- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</li> <li><b>Регулятивные</b></li> <li>- целеполагание;</li> <li>- оценка;</li> <li><b>Личностные</b></li> <li>- самоопределение;</li> </ul>	
29	Вперед – лето!	18.04		Летные соревнования моделей.		
30	Итоговое занятие	25.04		Иллюстрация к сказке «Теремок» в технике оригами	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Познавательные</b></li> <li>- формулирование познавательной цели;</li> <li>- построение логической цепи рассуждений;</li> <li><b>Коммуникативные</b></li> <li>- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</li> <li><b>Регулятивные</b></li> <li>- целеполагание;</li> <li>- оценка;</li> <li><b>Личностные</b></li> <li>- самоопределение;</li> </ul>	
31	Итоговое занятие	02.05				
32	Оформление выставочных работ	08.05				
33	Оформление выставочных работ	16.05				
34	Итог. Выставка выполненных работ	23.04				

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами [Текст] справочник/ .Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – СПб: Кристалл, 2005.
2. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Игрушки из бумаги [Текст] / Е.Ю. . Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб: Литера, 1997.
3. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Игры и фокусы с бумагой [Текст] / . Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб, Химия, 2000г
4. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Собаки и коты – бумажные хвосты [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб, Химия, 1995
5. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Цветущий сад оригами [Текст] /
6. Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб, Химия, 1995
7. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги [Текст]: книга для воспитателей детского сада и родителей/ З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 2005г
8. Выгонов, В.В. Я иду на урок. Начальная школа. Трудовое обучение. Поделки и модели [Текст]: книга для учителя / В.В.Выгонов. - М.: Первое сентября, 2002.
9. Долженко, Г.И. 100 оригами [Текст]: книга для воспитателей детского сада, учителей начальной школы и родителей/ Г.И. Долженко.- Ярославль: Академия холдинг, 2007.
10. Коротеев, И.А. Оригами для малышей [Текст]: книга для воспитателей детского сада и родителей/ И.А. Коротеев. - М.: Просвещение: АО Учебная литература, 1996.
11. Сержантова, Т. Б. 366 моделей оригами [Текст]: книга для воспитателей детского сада, учителей начальной школы и родителей/ Т.Б.Сержантова. М.: Айрис-пресс, 20
12. <http://sch139.5ballov.ru/origami/> – сайт Омского центра оригами.
13. <http://www.origami.ru> – сайт Московского центра оригами.
14. «TraveltoOriland» – сайт Екатерины и Юрия Шумаковых «Путешествие по стране оригами». Компьютерные презентации.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.mcfr.ru/journals/52/105/>- журнал «Управление начальной школой»

<http://pedsovet.org/>-«Педсовет» - интернет-портал

<http://pedsovet.su/>- Интернет-сообщество учителей

[4stupeni.ru](http://4stupeni.ru) – Клуб учителей начальных классов

<http://www.rusedu.ru/>- Архив учебных программ и презентаций

[openclass.ru](http://openclass.ru) – Открытый класс (Сетевые образовательные сообщества)

<http://n-shkola.ru/> - методический журнал для учителей начальных классов «Начальная школа»

<http://nsc.1september.ru/>- методический журнал для учителей начальных классов «Первое сентября. Начальная школа»

<http://www.proshkolu.ru/> - Интернет-портал «Про Школу»

<http://www.uchportal.ru/>- Учительский портал

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

<http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/> - Журнал «Начальная школа плюс До и После»

<http://www.school2100.ru/>- Образовательная система «Школа 2100»

<http://www.zavuch.info/>- Образовательный портал в помощь учителю «Завуч. Инфо»

<http://nayrok.ru/>- Учительский портал «На Урок. Ру»

<http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

<http://www.numi.ru/> - Методический центр «NUMI.RU»