**Праздник «Прощай, Азбука!»**

***(Телефонный звонок)***

**Учитель** (подходя к к столу; на столе – телефон)

- У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

**Слон**    (телефон около двери на столе)

- Слон.

**Учитель**

- Откуда?

**Слон**

-От верблюда?

**Учитель**

- Что вам надо?

**Слон**

- Шоколада.

**Учитель**

- Для  кого?

**Учитель**

- Для сына моего.

Моя крошка в первый класс отправляется сейчас.

И вышли Азбуку скорей

Для слонёнка и друзей.

**Учитель**

А потом позвонил Крокодил

И со слезами просил.

**Крокодил** (жалобным голосом, всхлипывая)

Мой милый, хороший,

 Пришли Азбуку тоже.

И мне, и жене, и Тотоше.

Мы учиться сегодня идём

И Азбуку с собою возьмём.

**Учитель**

А потом позвонили Зайчишки.

**Зайчики** (хором)

Нам пришлите, пожалуйста книжки.

Мы тоже в школу идём

И Азбуку с собою берём.

***(Медведь набирает номер телефона, звонит)***

**Учитель**

А потом позвонил Медведь,

Да как начал, как начал реветь.

Погодите, Медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?!

***(Медведь ревёт в трубку, топает ногами, машет руками)***

**Учитель**

Но он только «му» да «му»,

Пошлю я Азбуку и ему.

Спешите к нам,  друзья, скорее,

Ведь в школе у нас веселье.

В  этот светлый час

Весь мир, друзья, открыт для вас.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас!

В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится.

В школу он спешит сейчас,

К нам на праздник в первый класс.

Опоздать нельзя на праздник,

Это каждый знает

Мчится поезд – первоклассник,

Скорость набирает.

***(Дети исполняют песню на мотив «Голубой вагон»)***

Голубой вагон бежит, качается.

Скорый поезд набирает ход.

Ах, зачем же Азбука кончается,

Лучше бы тянулась целый год.

Припев.

Скатертью, скатертью

Дальний путь стелется

И упирается прямо в небосклон.

Каждому, каждому

В лучшее верится

Катится, катится

Голубой вагон.

**Учитель**

Дорогие первоклассники!

Уважаемые гости, родители!

Сегодня у нас Праздник – прощание с нашей первой школьной книгой- Азбукой! Теперь все дети знают буквы, научились читать!

Смех и слёзы, радость и печаль

За это время довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль

Книги нам легко теперь читать.

**1ученик.**

Мы собрали мам и пап,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

**2 ученик.**

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид.

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит.

**3 ученик.**

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

**4 ученик.**

Буквы гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поём.

***(Звучит музыка, входит Азбука)***

**Азбука.**

Путешествую по странам,

Быть полезной я хочу,

И детишек неустанно

Всюду грамоте учу!

***(Входит Каприза Вторая)***

**Учитель.** Кто Вы  такая?

**Принцесса.** Моё королевское величество Каприза Вторая.

**Учитель.** Но как же так? Ведь…

**Принцесса.** Вы смеете мне возражать?!

                    Да я вас  казнить велю!

**Учитель.** Меня? Казнить? Да как Вы смеете?

***(Входит Нянька)***

**Нянька.**

Встала наша голубушка, принцессочка наша ненаглядная, красавица наша раскапризная, ой, тьфу, распрекрасная!. Извольте кашки искушать (повязывает нагрудник), да  и за учёбу(кормит с ложки).

Там уж и учитель заждался.

**Принцесса.**

Это тот вчерашний учителишка, которого я из Англии выписала?

**Нянька.**

Что вы, ваше раскапризное величество!

Вы же вчера его прогнать изволили. Это уж новый. Страсть какой «вумный» говорят.

**Принцесса.**

Вумный, вумный… Ладно уж, зови.

***(Входит Учитель, кланяется)***

**Принцесса.**

Ой, а махонький – то какой!

**Учитель.**

Ваше величество! Извольте сесть прямо и взять перо. Наш первый урок – чистописание.

**Принцесса.**

Терпеть не могу писать! Все пальцы в чернилах!

**Учитель.**

Вы совершенно правы, ваше величество. Однако же, осмелюсь попросить вас написать всего 4 строчки.

**Принцесса.**

Ладно, уж, диктуйте!

**Учитель.**

Травка зеленеет,

Солнышко блестит.

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

**Принцесса.**

Я напишу только: «Травка зеленеет». (Пишет: «Травка зене… зенелеет, нет. Зелелеет,.. нет земелеет…») Не буду писать! Чего они смеются?! Уходи вон!

**Учитель.**

Но, ваше величество! У нас же ещё математика. Сколько будет два плюс два?

**Принцесса.**

Не помню что – то. Это меня никогда не интересовало. А вас?

**Учитель.**

Разумеется, интересовало. Два плюс два – четыре.

**Принцесса.**

А если я издам такой указ, что два плюс два – пять и поставлю большую печать?

**Учитель.**

Боюсь, что это не поможет. Два  плюс два – всё равно четыре. Это наукой доказано.

**Принцесса.**

Ну, тогда ступайте прочь, пока я вас не казнила! Нянька, пришли мне нового учителя, мне такие «вумные» не нужны!

***(Входит Нянька, несёт детскую бутылочку с молоком)***

**Нянька.**

Ох, устала наша голубушка, извели её эти учителя окаянные.

На-ко, вот лучше молочка.

***(Принцесса капризничает, не хочет молоко пить)***

***(Входит Профессор Кислых Щей)***

**Профессор.**

Доброе утро, ваше величество.

**Принцесса.**

А ты кто такой?

**Профессор.**

Я – профессор Кислых Щей.

**Принцесса** (смеётся).

Кислых Щей? Это как?

**Профессор.**

Очень просто. Сейчас я научу вас варить кислые щи. Пишите.

**Принцесса.**

А зачем мне знать, как варить кислые щи? Я принцесса или стряпуха?

**Профессор.**

Хорошо, хорошо. Напишите только одно слово: «Щи».

**Принцесса.**

Опять щи! Ну ладно, это по крайней мере, коротко. Пишет: «Чи!» Нет, «ши!» «Сти!» «Шти!»

Какую же здесь букву

Писать в начале слова?

Не знаю, ох не знаю,

Быть может букву «Ш»?

А вдруг не эту букву?

И даже очень может,

Что это «Ч», иль даже

«Ероглиф» там вообще.

**Профессор.**

Не всё ль равно, вообще –то

Какая буква это?

Хоть эта,  хоть другая,

Напрасно не ищи.

А самое – то главное

А самое – то важное.

Чтоб кислые – прекислые

Были сами щи!

**Принцесса.**

Ничего себе профессор…

А ты мне нравишься!

**Азбука.**

Вот так принцесса! Вот так профессор Кислых щей! Они даже алфавита не знают и радуются. Придётся научить их.

Буквы! В порядке алфавита стройся! Азбука от А до Я! Смирно!

Гласные –…

**Дети**(хором) Здесь!

**Азбука.** Согласные -…

**Дети** (хором) Здесь!

Азбука. Буквы, не обозначающие звуков - …

Дети (хором) Здесь!

**Азбука.**

Буквы, слушайте мою команду!

По порядку алфавита выступай!

А    Аист с нами прожил лето,

       А зимой гостил он где – то.

Б     Бегемот разинул рот,

       Булку просит бегемот!

В     Воробей просил ворону

        Вызвать волка к телефону.

Г     Гриб растёт среди дорожки,

       Голова на тонкой ножке.

Д     Вот стоит,  дымок пуская,

        Буква «Д» труба печная.

Е      Ель на ёжика похожа,

        Ёж в иголках, ёлка тоже.

Ё      Буква «Е» передохнула,  
Как тотчас же на неё

Пара птенчиков вспорхнула,

Получилась буква «Ё».

Ж    Жук упал, и встать не может,

        Ждёт он, кто ему поможет.

З     Звёзды видели мы  днём

       За рекою, над Кремлём.

И     Индюк из города идёт,

        Игрушку новую несёт.

        Игрушка не простая,

        Индюшка заводная.

Й     Йогурт из малины

        Самый наш любимый.

К     Буква «К» как куколка!

        Славненькая буковка!

Л     Лев комарика ловил,

        Лапой лоб себе разбил.

М     Мёд в лесу медведь нашёл,

         Мало мёда, много пчёл!

Н      Носорог бодает рогом,

         Не шутите с носорогом!

О      Ослик был сегодня зол,

         Он узнал, что он осёл!

П      Панцирь носит черепаха,

         Прячет голову от страха!

Р       Ружьё, заряженное пробкой,

         Ёрш подарил рыбёшке робкой.

         С тех пор драчливый чёрный рак

         Не затевает с нею драк!

С      Спит спокойно старый слон,

         Стоя спать умеет он!

Т

У     Ученик учил уроки,

        У него в чернилах щёки.

Ф     Федя полез за конфетой в буфет,

        Факт, что в буфете не будет конфет.

Х      Хорёк ходил на ёлку к волку,

         Унёс хлопушку втихомолку,

         Теперь хорёк своей хлопушкой

         Зверей пугает, словно пушкой.

Ц       Цапля важная, носатая

          Целый день стоит, как статуя.

Ч        Часовщик, прищурив глаз

           Чинит часики для нас.

Ш       Школьник, школьник,

           Ты силач.

           Шар земной

           Несёшь как мяч.

Щ       Щёткой чищу я щенка,

           Щекочу ему бока.

ъ         Знак я очень твёрдый,

            Оттого и гордый.

            Буквы в слове разделяю,

            Только жаль, меня теряют.

ы         А бедняжка буква ы

            Ходит с палочкой, увы.

ь          Я – мягкий знак.

            Меня найдёшь

            И в слове льёт,

            И в слове  дождь.

Э         Эта кнопка и шнурок

            Электрический звонок.

Ю

 Я         Ягод нет кислее клюквы

             Я на память знаю буквы! (хором)

**Азбука.**   Благодарю вас, мои друзья – буквы алфавита!

**Принцесса.** Не хочу учить буквы!

**Профессор.**

Прекрасно! Займёмся математикой. Вот вам задача. В кислые – прекислые щи положили две моркови и две картошки. Сколько всего овощей плавает в кислых щах?

**Принцесса.** Пять!

**Профессор.**

Вы совершенно правы! Два плюс два – пять. А если вы решите и следующую задачу, то и вам можно будет присвоить звание профессора Кислых щей. В обед я съел 5 тарелок кислых щей, а потом ещё 2 тарелки. Сколько всего тарелок с кислыми щами в меня вместилось?

**Принцесса** (считает на пальцах, поёт). 10!.. Нет, 20!.. Нет, 30!..

Ах, трудная задача,

Решаю, чуть не плача.

Ах, сколько это будет

К пяти прибавить два?

Наверно, 28!

А может 48?

Я только эти числа

И вспомнила едва.

**Профессор.**

Не всё ль равно, вообще – то,

Какая цифра это?

Хоть два, хоть сто,хоть тыща,

А может, миллион?

Носамое – то главное,

Но самое – то важное,

Чтоб в этих щах прекислых

Прекислый был бульон!

**Учитель**.

Постойте, вы же и считать не умеете!

К пяти прибавить два получится…

**Дети.** Семь!

**Учитель.** А дважды два – четыре.

**Дети.** Это всем известно в целом мире!

***Песня «Дважды два – четыре»***

***(Принцесса с Профессором шепчутся)***

**Профессор.**

Их капризное величество изволит знать, где дают столь глубокие знания?

**Учитель.**

Да в школе! Там всему научат!

**Принцесса.**

Я тоже хочу в школу! Меня плохо учат. Возьмите меня с собой в школу!

**Учитель.**

Ну, что, ребята, может, и  правда возьмём её с собой в школу? Только сейчас у нас большой праздник. Мы должны проститься с нашим другом – Азбукой.

**Азбука.**

Да, ребята, на моих страницах живут в мире и согласии все буквы. А иначе и нельзя! Только в дружбе и сила!

**Учитель.**

Дружба! Какое хорошее слово! Есть удивительная песня «Настоящий друг».

Я предлагаю всем её исполнить.

***Песня «Настоящий друг»***

***(Стук в дверь)***

**Учитель.** Кто там?

**Печкин.** Это я, Почтальон Печкин. Здесь идёт праздник «Прощай, Азбука»?

**Учитель**. Да, здесь.

**Печкин.** Свежая почта. Кто ведущий?

**Учитель.** Я.

**Печкин.** Подождите, а у вас документы с собой?

**Учитель.** Нет.

**Печкин.**

Тогда я вам не отдам. Я сам зачитаю ребятам Письма из города Добрые слова (показывает), только в них нет последних слов.

Видел Настю девочку

Я сейчас на улице.

Настя – славная девчонка,

Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова …

Дети. Здрасте!

 Учитель. А слово – то какое – очень дорогое!

**Печкин.**

А вот письмо второе.

Встретил Витю я, соседа.

Встреча грустная была.

На меня он, как торпеда,

Налетел из – за угла!

Но представьте – зря от Вити

Ждал я слова …

**Дети.** Извините!

**Учитель.** А слово – то какое- очень дорогое!

**Печкин.**

Теперь прочитаем письмо под номером три.

Дед про внучку говорил:

Экая досада –

Я портфель ей подарил,

Вижу, очень рада!

Но – нельзя ж молчать как рыба,

Ну, сказала бы…

**Дети.** Спасибо.

**Учитель.**

Все слова какие – очень дорогие!

Спасибо Вам, дорогой Печкин за письма.

Приглашаем Вас на наш праздник.

***(Входит Нафаня)***

Голос из-за угла: "Как это нет?! Чего вы врете?"

Учитель.

Ой, кто это? Кто это сказал?

Нафаня.

Это я, Нафаня.

Учитель (задумчиво).

Нафаня... в нашем классе такого ученика нет. Ты из какого класса, мальчик?

Нафаня.

Из какого класса? Да вы чё? Я вообще нигде не учусь, не учился, и учиться не собираюсь! Зачем мне голову забивать всякой ерундой?

Учитель.

Что значит "ерундой"? Да ты у ребят спроси, сколько всего они за шесть месяцев узнали – читать, писать научились!

Нафаня.

Ну уж, писать! Какая проблема-то – ставь себе закорючки и дело с концом! А читать-то на что? Мне моя бабуся такие сказки рассказывает – ни в какой книжке вашей не прочтешь!

Учитель.

Сказки – это хорошо. Но я уверена, что столько сказок, сколько их в книгах написано, твоя бабуся не знает.

Нафаня.

 Неправда. Давай поспорим, что знает и я знаю!

Учитель.

 Давай! Мы с ребятами тебе игру предлагаем. Я буду называть сюжет или героя, а ты отгадывай.

Нафаня. Давай, называй.

Ну что ребята, начнем игру и покажем Нафане свои знания. Я  буду называть сюжет или героя, а вы называйте хором  если узнали, раньше времени не выкрикивайте с места.

                                             Игра "Угадай сказку»

1С букварем шагает в школу  
Деревянный мальчуган  
Попадает вместо школы  
В полотняный балаган.  
О ком эта сказка? (о Буратино)

2Многим долго неизвестный,  
Стал он каждому дружком.  
Всем по сказке интересной   
Мальчик-луковка знаком.  
Очень просто и недлинно  
Он зовется...  
(Чиполлино, а не Буратино)

3Появилась девочка в чашечке цветка,  
А была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала.  
Вот какая девочка, как она мала.  
Кто читал такую книжку?  
Знает девочку-малышку?  
(Дюймовочка )  
  
4Девочка хорошая по лесу идет,  
Но не знает девочка, что опасность ждет.  
За кустами светится пара злющих глаз.  
Кто-то страшный встретится девочке сейчас.  
(Красная Шапочка и серый волк )  
  
5Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной,  
Он сам, того не ведая  
Несет её домой.  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь!  
Названье этой сказки …  
("Маша и медведь")

6Всех на свете он добрей,   
Лечит он больных зверей,   
И однажды бегемота   
Вытащил он из болота,  
Он известен, знаменит,  
Это доктор...  
  
7Мылом, мылом, мылом, мылом  
Умывался без конца,  
Смыл и ваксу и чернила  
С неумытого лица.  
До сих пор лицо горит!  
Кто он?...  
(Мойдодыр, а не Айболит),   
  
8Был он тучкой грозовой,  
С Пятачком ходил домой.  
Больше всех любил он мёд,  
Крошка маленький ...   
(не Енот, а Винни Пух)  
Нафаня

Ладно, ваша взяла! Радуйтесь, что обидели ребенка. Скажу бабусе, она вам еще покажет!

Учитель.

 Куда же ты? Вместо того чтобы обижаться, лучше бы читать научился. Ну, пусть идет. А мы с вами, ребята, совершим сегодня последнее путешествие по страницам "Азбуки".

А сейчас я расскажу вам одну поучительную историю. Слушайте и смотрите. Однажды не поладили между собой буквы гласных и согласных звуков. Разошлись они в разные стороны. Сбились буквы согласных в кучку, хотели поговорить – и никак!

Кашлянули:

- КХ! КХ!

Чихнули:

- ПЧХ!

Хмыкнули:

- ХМ!

Зачем – то позвали кошку:

- КС, КС, КС!

И заскучали… Вдруг:

- ТС-С!

Показалось им, что кто-то где-то рыдает. Прислушались согласные.

- А-А-А! О-О-О!

Кричали гласные. Они плакали как маленькие дети:

- УА! УА!

Аукали:

- АУ! АУ!

И тогда согласные крикнули, или, вернее, хотели крикнуть, но у них получилось лишь невнятное бормотание:

- БДМ! ВСГД! ВМСТ!

И услышали радостное, но такое же непонятное:

- У-Е, Е-А, Е-Е!

Заключили буквы мир, снова стали рядом и внятно сказали:

-БУДЕМ ВСЕГДА ВМЕСТЕ!

И с тех пор больше никогда не разлучались верные друзья!

Стук, грохот. В класс влетают Баба Яга и Нафаня.

Б-я: Пошли, пошли внучек. Мы сейчас им покажем.

Ну и в чем дело? Кто обидел Нафаню?

Учитель.

Во-первых, здравствуйте. Во-вторых, вы нам помешали праздник проводить. А в-третьих, никто вашего Нафаню не обижал.

Баба Яга.

Как не обижал? Ребенок прибежал весь в слезах. Меня, говорит, целая свора ребят дурачком назвала!

Учитель.

 Не свора, а класс. И ничего плохого мы о нем не говорили. Просто ваш Нафаня игру проиграл. Оказалось, что его бабушка не все сказки на свете знает.

Баба Яга

 Просто дети всегда считают, что взрослые знают все-все.

Учитель. Знают многое, потому что книжки умные читают, учатся. А ваш Нафаня учиться не хочет.

Баба Яга .

 Да знаю я! Сколько раз пыталась его читать научить, а он все отлынивает: то голова болит, то живот, то спать хочется, то есть. В общем, беда.

Учитель.

А наши ребята уже научились. И сегодня мы с "Азбукой" прощаемся.

Б-Я: И что, прямо вот весь Азбуку выучили?

Учитель: Весь.

Б-я: А это еще проверить надо.

Учитель: Проверяйте.

Б-Я: Раз вы все такие умные, ответьте на загадку:

Тридцать три родные сестрицы,  
Писаные красавицы,  
В одном городе живут  
И повсюду славятся.  
Кто это или что это?»

Дети. Буквы.

Баба Яга. Ой, удивили! Вот, если бы вы их все по именам знали.  Вот это было бы другое дело.

Учитель: А мы знаем. Правда ведь , ребята?

Дети: Да!

Б-Я: Ну-ка! Ну-ка!

Становись в команды! (Ребята строятся.)

Так, Нафаня , хватит нюни распускать, будешь мне помогать. Следите, чтобы никто не подсказывал.

Сейчас мы проверим, дружат ли в ваших тетрадях буквы. Составьте слова из данных слогов:

                                                  На плакатах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Команда 1   |  |  |  | | --- | --- | --- | | РО ЧА КРИ | ЧУ ЩА ТА | СВЕ  ЩУ | |

Дети. Роща, свеча, кричу, тащу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Команда 2   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ТУ КРУ ЧА ЧУ | КА ЩА ЩУ | НИ | |

Дети. Туча, пища, кручу, щука.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Команда 3   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ЧАШ ЧУ ЩА | ЧИ ЩУ ДО | КА  ВЕЛЬ | |

Дети. Чашка, чищу, чудо, щавель.

Баба Яга.

На какие орфограммы эти слова?

Учитель.

Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием.

Баба Яга.

Ладно, ваша взяла! Сам видела, какие они догадливые.

Нафаня: И что, они прямо вот всё так хорошо знают и никогда не ошибаются. Не поверю.

Учитель: Мало того, что сами не ошибаются, но еще и умеют сами находить ошибки.

Нафаня: А это как это?

Учитель: А вот так.

Неизвестно, как случилось,   
Только буква заблудилась –  
Заскочила в чей-то дом  
И хозяйничает в нем.

Но едва туда вошла буква-озорница,   
Очень странные дела начали твориться.

Дети, поставьте буквы на свои места.

Ученик .

Ехал дядя без жилета,   
Заплатил он штраф за это.

Ученик .

На остров налетел ураган,   
Остался на пальме последний баран.

Ученик .

У вратаря большой улов,   
Влетело в сетку пять волов.

Ученик .

Куклу выронив из рук,   
Маша мчится к маме:   
"Там ползет зеленый лук   
С длинными усами".

Ученик .

Не учил уроки,   
А играл в футбол,   
От того в тетрадке  
Появился гол.

Ученик

Закричал охотник,

Двери гонятся за мной

Ученик

На виду у детворы

Крысу красят маляры.

Дети находят ошибки и исправляют их.

Учитель

А знаешь ли бабуся, что наши дети могут не только стихи рассказывать, буквы алфавита называть, но и умеют и шарады и ребусы отгадывать.

Б-я: Вот темнота! Я-то думала они и вправду умные, а они шары и бусы на зуб пробуют. Кто же их ест-то.Даже мы и то знаем, что шары и бусы нужны для украшения.

Учитель: Да не шары и бусы, а шарады и ребусы.

Нафаня: А что это за блюда такие новые?

Учитель: Это не блюдо. Ребусы - это игра, в которой зашифрованы слова, фразы или целые высказывания. Хотите с нами поиграть? (Волна,аист,ананас,тигр,узор,семья)

Б-Я: Ой, как у вас тут интересно! Ну, что Нафаня, теперь пойдешь в школу учиться?

Нафаня: Да,да. Ну, тогда побежали, а то не успеем.

Б-Я: Спасибо вам ребята.

**Учитель.**

Ну,  как Нафаня , убедился, что плохо грамоту знаешь? А вот ребята молодцы.

Они прочли Азбуку до корки.

Им по чтению пятёрки.

Позади нелёгкий труд слогового чтения.

Им сегодня выдают удостоверения.

***Вручение Удостоверений***

**Азбука.**

Спасибо вам, ребята. Азбука – это маленькая частица тех больших знаний, которые даст вам, дорогие дети, школа. Я отправляюсь в путешествие дальше, мои маленькие друзья. А вместо себя оставляю другие учебники, которые поведут вас в чудесный мир знаний.

***(Появляются Литературное чтение )***

**Азбука.** Давайте же поздороваемся.

**Литература.**

Здравствуйте, ребята. Мне давно хотелось с вами познакомиться. Надеюсь, что теперь мы станем добрыми друзьями. Читайте меня внимательно, и вы многое узнаете.

А теперь отгадайте загадки.

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

(книга)

Чёрные, кривые

От рождения немые.

Сядут в ряд – заговорят

(буквы)

**Азбука**(обращается к Литературе).

Всему, что знаешь ты сама,

Прошу детишек научить.

**Литература.**

Каждому из вас

Хочу я другом стать.

Позвольте вам, ребята,

Подарки всем раздать.

***(Детям раздают учебники «Литературное  чтение»)***

**1 ученик**

Буквы все мы твёрдо знаем

Сами пишем и читаем.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки.

**2 ученик.**

Надо очень много знать:

Рисовать, писать, читать.

Чтобы жить на пользу людям.

Хорошо учиться будем!

***Чаепитие***