|  |
| --- |
| *Звучит веселая мелодия.*  На сцене появляется (Алексеев Ринат)- мальчик в домашней одежде, весь обмотанный нитками, из кармана выглядывают ножницы. В руках у него – куча лоскутков. - Я для мамочки любимой Фартук сшить хотел красивый, Я для мамочки моей Платье раскроил скорей – Думал раз – и все готово! Что здесь сложного такого? Не понятно, что случилось… Ничего не получилось! Нечем удивить мамулю – Это я ей подарю ли? Думал, будет рада мама, Ну а вышла куча хлама... (показывает изрезанный материал)  На сцене появляется(Коврижных Вова) с кастрюлей и венчиком в руке, весь в муке, с надетым набекрень поварским колпаком. - Торт испечь – простое дело, Надо только взяться смело. Семь яиц, муки немножко, Перца три столовых ложки… Или нет, совсем не так! Получается бардак. Я запутался совсем – Перец класть туда зачем? Три часа мучений в кухне, Крем разлил, обжог все руки, Результат – горелый корж И на торт он не похож.  (1-му ведущему): - Похоже, придется нам придумать другие подарки, ну ничего, не будем унывать! Ведь настоящие мужчины не пасуют перед трудностями! (уходят)  ***Выступает Туктарова Танслу с песней «Мамино сердце»( в подтанцовке девочки 1-2 классов)***  Звучит музыка из к/ф «Шерлок Холмс и доктор Ватсон». На сцену выходят 5 учеников с белыми шарфиками на плечах.  **Джентльмен** 1.(**Алексеев Ринат)** Приветствую вас, господа, в нашем клубе настоящих джентльменов!  **Джентльмен 2**. **(Коврижных Вова)**Добрый день, дорогие друзья! Вот и пришла весна, наступил март.  **Джентльмен 3 (Батраков Данил)**   А март – это песня! А март – это сказка! А март – это сплошь чудеса и весна! А март – это свежесть, а март – это праздник Добрых и милых мам!  **Джентльмен 2**. От имени всех джентльменов мы поздравляем всю женскую половину нашей школы и нашего села…  **Все.** …С Международным женским днем!  **Джентльмен** **1.**Нам предоставлена почетная обязанность вести этот праздничный концерт.  **Джентльмен 4 (Султанбеков Даурен)**. И мы постараемся с честью исполнить ее и подарить вам хоть немного...  **Все**. Хорошего настроения!  **Джентльмен 3.** Уважаемые, а давайте предоставим возможность поздравить своих мамочек самых маленьких ребят. Они так готовились, так старались!  ***Выступление детей дошкольного возраста из ГКП.***  **Джентльмен 5 (Султанбеков Куаныш)** Но сначала мы, как истинные джентльмены, должны сказать несколько слов о героинях сегодняшнего праздника.  **Джентльмен 1**. Как известно, джентльмены, миром правят мужчины.  **Джентльмен 2.** А мужчинами правят женщины.  **Джентльмен 3.** Ну, конечно, сэр, ведь женщины слишком умны!  **Джентльмен 4**. К счастью, джентльмены, этот недостаток успешно компенсируется их красотой.  **Джентльмен 5.** А если ввести налог на женскую красоту, проблем с бюджетом не будет ни у одного государства.  *Все смеются.*  **1-й джентльмен.**  Да, господа, красота - это страшная сила! Знаете ли вы, что 5 марта в нашей школе среди учащихся начальных классов прошел конкурс чтецов «Букет стихов для милых мам»? И сегодня победители конкурса ***прочтут нам стихи о маме и о весне.*** Встречаем!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1-й джентльмен.**  Да, джентльмены, женщины - это лучшая половина человечества, недаром такие красивые стихи посвящают им!  **3-й джентльмен.**  Но Вы знаете, сэр, для современной женщины одной красоты уже недостаточно.  **4-й джентльмен.**Ей нужно еще и дело.  **5-й джентльмен.** И дело это она, поверьте, себе всегда найдет!  **2-й джентльмен.**  Вот, например, в нашей школе женщины и учат, и лечат, и убирают, и охраняют, и проверяют, и наказывают и подсказывают!  **5-й джентльмен**.   И при этом всегда находят время для общения!  **1-й джентльмен.**  Конечно, сэр, у женщины всегда найдется пара минут, чтобы за час обсудить все что угодно!  **2-й джентльмен.**  Ну, например, свой гардероб: когда надеть нечего, а вешать некуда!  *Все смеются*  **5-й джентльмен.** А как это трудно, джентльмены, совмещать красоту и работу!  **1-й джентльмен.**На такое способны только наши женщины, наши мамы. Дорогие мамочки, для вас звучит песня ***«Мамины руки»***в исполнении ***ТуктаровойШолпанЕсекеевны.***  **Исполняется танец девочек 6-7 класса «Диско- танец»**  **1-й джентльмен.**  Потрясающая новость, господа, появился новый женский вид спорта: разговоры по телефону на длительность.  **2-й джентльмен.**  Интересно, о чем можно так долго говорить?  **3-й джентльмен.**  Как, Вы разве не знаете, сэр, что женщины жить без новостей не могут: если их нет, они тут же их выдумывают!  **4-й джентльмен.**  Да-а, теперь я понимаю, джентльмены, почему иногда женщину легче понять, чем дослушать!  **5-й джентльмен.**А вообще, господа, с женщиной легче вести диалог, если ее не перебивать.  **1-й джентльмен.**  Да, русские женщины - деловые, красивые, успешные, общительные!  **2-й джентльмен.**  Это украшение нашего общества!  **3-й джентльмен.**  А новые русские бабушки - это верные помощницы школы!  **4-й джентльмен.**  Да-а, им можно доверить воспитание подрастающего поколения!  **5-й джентльмен.**Потому что они умеют находить общий язык с внуками!  ***Сценка новых русских бабок (Глушков Саша и Юсупов Игорь)***  Звучит задорная музыка, на сцену пританцовывая, выходят две бабки. Одна современная, в парике с крупными бусами, - Альбертовна **(Игорь),** другая деревенская, в платочке – Петровна **(Саша Г.)**  **Петровна**. Ой, Альбертовна, привет!  **Альбертовна**. Привет, медвед!  **Петровна**(с обидой). Ты чё, старая, какой я тебе медвед? Значит, с внуком своим пообщалась, раз у тебя все преведы и медведы.  **Альбертовна**. Да, пришел сегодня из школы расстроенный...  **Петровна.** Это кто ж ребенка так обидел?  **Альбертовна.** Да химичка сегодня оторвалась по полной. Как закатала детям контробашу без предупреждения!  **Петровна.**Ну и?  **Альбертовна**. Ну и все были в полном пролете!  **Петровна.** Улетели, значит? (Машет руками как крыльями.)  **Альбертовна.** Не улетели, а пролетели! Фильтруй базар, Петровна! В улете - значит кайфово было! А тут пролет, значит, облом, усекла?  **Петровна**. Усекла. Да ты ж вроде с внуком химией увлекалась? (Восторженно.) Помнишь, рассказывала, что химичка зажигает, опыты показывает!  **Альбертовна**. Был такой базар, раньше ребенок от нее тащился, а теперь вот его от этой химии глючит и колбасит. И он, ваще, эту химию не догоняет!  **Петровна.**Так, может, позаниматься чуток, поучить чего-нибудь?  **Альбертовна**. Ты что, Петровна, тормозишь? Он уже с этими заморочками завязал давно!  **Петровна** (простодушно). На бантик завязал?  **Альбертовна.** Ну что ты гонишь, какой бантик? Крыша у ребенка едет от химии, врубилась?  **Петровна** (в панике). Крышу прорубили? Надо срочно в ЖЭК звонить!  **Альбертовна**(раздраженно). Ой, Петровна, не грузись, расслабься. Я тебе про химию, а ты мне про ЖЭК! У тебя что, тоже проблемы?  **Петровна**(горестно). Ой, Альбертовна, проблемы еще те!  **Альбертовна**. Что такое?  **Петровна**. Да внучке задали на зоологии дождевого червя нарисовать. С натуры. А где я его возьму, если дождя уже три недели не было!  **Альбертовна**. Ой, какая ты наивная, Петровна, ты этого червяка из учебника конкретно так вырежь и вставь в тетрадку внучке. И будет тебе счастье немереное!  **Петровна**. Да ты чё говоришь-то, учебник портить?  **Альбертовна.** Подумаешь, учебники беречь! Это все лоховство и чисто понты!  **Петровна**. Так ей задали еще и слепить этого червяка из пластилина. Опять же - с натуры! А у нас и пластилин закончился!  **Альбертовна**. Ну, так можно, в натуре, выдолбить этого червяка из цельного куска мрамора!  **Петровна** (нерешительно). Ты думаешь?  **Альбертовна.** Я те втыкаю конструктив! Неразрешимых проблем нету! Короче, если ты меня поняла, то флаг тебе в руки и иди помогай внучке, иначе все будет беспонтово!  **Петровна.** Бегу! Пока, Альбертовна!  **Альбертовна.** О, рулез, пока! Школа форэва!  Бабки разбегаются в разные стороны.  **1-й джентльмен.**  - Спасибо бабушкам не выразить словами За их заботу, доброту и ласку, За пирожки с картошкой и грибами И за прочитанную на ночь сказку.  ***Выступает Строкова Ангелина с песней «Бабушки»*** **4-й джентльмен.**  - 8 Марта – это праздник не только мам и бабушек, но и всех женщин и девочек. Мы хотим поздравить наших дорогих учителей  **5-й джентльмен.**  Женщины окружают нас с первых минут на­шей жизни. Мы очень любим своих бабушек и мам, и благодарны им за внимание и заботу, а главное за то, что они сделали правильный выбор — отдали нас в школу. Из ласковых рук наших мам нас приняли нежные, но порой в «ежо­вых рукавицах» руки учителей.  **2-й джентльмен.**  ***Для вас выступают ученики 8-9 класса с песней- переделкой «Нашим дорогим посвящается…»*** **5-й джентльмен.**  - Очень хочется порадовать  Нам сегодня всех гостей.  И для них мы приготовили  Много праздничных затей.  А сейчас я объявляю семейный конкурс, в котором должны принять участие дети вместе со своими мамами (бабушками) (вызываются 5 пар мама-ребенок)  **Задание**. Пары выполняют по очереди. Ребенок отварачивается, маме и залу показывается фраза, например: «Папа работает за компьютером», «Бабушка печет пироги», «Дедушка играет в футбол», «Ты получил 5», «Учитель проверяет домашнее задание», которое она должна объяснить ребенку без слов.  **5-й джентльмен. *А сейчас песня! Приглашаем на сцену учеников 1 и 4 классов!***  **3-й джентльмен.**  Сэр, я вижу в зале много красивых девочек и жен­щин!  **4-й джентльмен.**  Это неудивительно, сэр. У нас са­мые красивые мамы и девочки.  **1-й джентльмен.**  Они не только красивые, они добрые и лас­ковые.  **2-й джентльмен.**  Они нежные и внимательные.  **3-й джентльмен.**  Они веселые и жизнерадостные.  **4-й джентльмен.**  А так же очень талантливые. В школе в преддверии праздника прошел конкурс компьютерной поздравительной открытки. Обратите внимание на экран, здесь представлены работы участников.  **5-й джентльмен.**  **Притча.**Когда Бог создал младенца, то решил послать его на землю. Младенец сказал:  — Но я такой маленький и не умею ходить, как же мне выжить на земле?  — Тебя будет носить на руках женщина, — отвечал Бог.  — Но я не умею сам есть!  — Эта женщина будет кормить тебя.  — Но я не умею разговаривать на языке людей. Научи меня объясняться на нем!  — Тебе достаточно выучить одно слово — «мама»...  Песня ***«Мама» в исполнении учеников 2-3 классов.***Встречаем!  **1-й джентльмен.**  Ах, как хорошо, что каждый год в природе всё повторяется -за зимойопять приходит долгожданная весна!  **2-й джентльмен.**  Как устали все мы от этой холодной и длинной зимы. Яркий солнечный свет -какнаграда.  **5-й джентльмен.**  Погрейте-ка бока под солнышком весенним,  А песня пусть вам будет отличным настроеньем.  ***На сцену приглашаются наши мамы с песней «Если вы нахмурясь выйдете из дома…»***  **1-й джентльмен.**  Женский день отмечается в марте только в нашей стране, в других странах он отмечается в другое время.  **2-й джентльмен.**  Да, вот, например, в Англии он отмечается в апреле и называется День Мам.  **3-й джентльмен.**  А вот в Америке День Мам отмечается в мае. В этот день всем мамам дарят красные гвоздики -символпраздника..  **4-й джентльмен.**  В нашей стране праздник наших мам отмечается ранней весной..  **5-й джентльмен.**  И лучший подарок для них -этонашиуспехи, нашидостижения, нашиулыбки, нашипесни.  ***Для вас поют Шамов Илья и Султанбекова Снежана «Может знает лес». Встречаем!***  **2-й джентльмен.**  И теперь уступим место шутке,  Без неё никак нам не прожить!  ***Сценка в исполнении учеников 4 класса «Несуразные вещи»***  —Здравствуй!  —Привет!  —Что ты несешь?  —Несу разные вещи.  —Несуразные? Почему они несуразные?  —Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу. Разные! По­нял? Вот несу мел.  —Что не сумел?  —Отстань.  —Да вот ты говоришь: «Не сумел». Что не сумел?  — Мел несу! Слушать надо. Несу мел. Мишке. Ему же надо будет.  —Ну, если ему жена добудет, так зачем ты несешь?  —Какая жена? Это у Мишки жена? Ну ты шутник. Я сказал: «Ему же надо будет». Понадобится, значит.  —Вот оно что…  —А еще новость у меня для него приятная, нашлась та марка, кото­рую он давно ищет.  —Тамарка?  - Да.  —И ничего, симпатичная?  —Красивая. Зеленая такая.  —То есть как?  —Зеленого цвета.  —Постой, постой… Это что же, у нее волосы зеленые?  —У кого волосы?  —Да у Тамарки.  -Что?  —Ну ты же сам сказал: «Нашлась Тамарка».  —Та! Марка! Марка, понимаешь? Та самая, которую Мишка давно ищет. Понял? Зеленая такая… Там арка нарисована.  —Ага, все-таки нарисована Тамарка. На марке, значит, Тамарка на­рисована. Так бы и сказал.  —Да отвяжись ты со своей Тамаркой. Там арка нарисована. Арка! Не­ужели ты даже этого не можешь понять? Прощай, некогда мне.  —Пока. Смотри, не растеряй свои несуразные вещи.  —А, ну тебя…  —Да, стой.  —Ну, что еще?  —Привет передавай.  —  Кому?  — Известно, кому: Тамарке, Мишке и Мишкиной жене.  **1-й джентльмен.**  Дорогие наши мамы,  Заявляем без прикрас:  Этот праздник — самый-самый  Замечательный для нас!   **2-й джентльмен.**  Это день любви и ласки,  День, который на века.  Этот день — как день из сказки,  До свидания, пока!   **5-й джентльмен.**  Все старались не напрасно,  Все закончилось прекрасно!  Молодцы! Спасибо вам!  Поздравляйте ваших мам!  ***Песня  «Мама- самое лучшее слово на свете». Исполняет хор.***  **2-й джентльмен.**  Уважаемые гости! Примите поздравления в этот праздничный день от работников сельского Дома культуры. |

http://www.tca77.narod.ru/images/layout_11.gif