|  |
| --- |
| *Звучит веселая мелодия.*На сцене появляется (Алексеев Ринат)- мальчик в домашней одежде, весь обмотанный нитками, из кармана выглядывают ножницы. В руках у него – куча лоскутков.- Я для мамочки любимойФартук сшить хотел красивый,Я для мамочки моейПлатье раскроил скорей –Думал раз – и все готово!Что здесь сложного такого?Не понятно, что случилось…Ничего не получилось!Нечем удивить мамулю –Это я ей подарю ли?Думал, будет рада мама,Ну а вышла куча хлама... (показывает изрезанный материал)На сцене появляется(Коврижных Вова) с кастрюлей и венчиком в руке, весь в муке, с надетым набекрень поварским колпаком.- Торт испечь – простое дело,Надо только взяться смело.Семь яиц, муки немножко,Перца три столовых ложки…Или нет, совсем не так!Получается бардак.Я запутался совсем –Перец класть туда зачем?Три часа мучений в кухне,Крем разлил, обжог все руки,Результат – горелый коржИ на торт он не похож.(1-му ведущему): - Похоже, придется нам придумать другие подарки, ну ничего, не будем унывать! Ведь настоящие мужчины не пасуют перед трудностями! (уходят)***Выступает Туктарова Танслу с песней «Мамино сердце»( в подтанцовке девочки 1-2 классов)***Звучит музыка из к/ф «Шерлок Холмс и доктор Ватсон». На сцену выходят 5 учеников с белыми шарфиками на плечах.**Джентльмен** 1.(**Алексеев Ринат)** Приветствую вас, господа, в нашем клубе настоящих джентльменов!**Джентльмен 2**. **(Коврижных Вова)**Добрый день, дорогие друзья! Вот и пришла весна, наступил март. **Джентльмен 3 (Батраков Данил)** А март – это песня! А март – это сказка!А март – это сплошь чудеса и весна!А март – это свежесть, а март – это праздникДобрых и милых мам!**Джентльмен 2**. От имени всех джентльменов мы поздравляем всю женскую половину нашей школы и нашего села…**Все.** …С Международным женским днем!**Джентльмен** **1.**Нам предоставлена почетная обязанность вести этот праздничный концерт.**Джентльмен 4 (Султанбеков Даурен)**. И мы постараемся с честью исполнить ее и подарить вам хоть немного...**Все**. Хорошего настроения!**Джентльмен 3.** Уважаемые, а давайте предоставим возможность поздравить своих мамочек самых маленьких ребят. Они так готовились, так старались!***Выступление детей дошкольного возраста из ГКП.*****Джентльмен 5 (Султанбеков Куаныш)** Но сначала мы, как истинные джентльмены, должны сказать несколько слов о героинях сегодняшнего праздника.**Джентльмен 1**. Как известно, джентльмены, миром правят мужчины.**Джентльмен 2.** А мужчинами правят женщины.**Джентльмен 3.** Ну, конечно, сэр, ведь женщины слишком умны!**Джентльмен 4**. К счастью, джентльмены, этот недостаток успешно компенсируется их красотой.**Джентльмен 5.** А если ввести налог на женскую красоту, проблем с бюджетом не будет ни у одного государства.*Все смеются.***1-й джентльмен.**Да, господа, красота - это страшная сила! Знаете ли вы, что 5 марта в нашей школе среди учащихся начальных классов прошел конкурс чтецов «Букет стихов для милых мам»? И сегодня победители конкурса ***прочтут нам стихи о маме и о весне.*** Встречаем!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1-й джентльмен.** Да, джентльмены, женщины - это лучшая половина человечества, недаром такие красивые стихи посвящают им!**3-й джентльмен.**Но Вы знаете, сэр, для современной женщины одной красоты уже недостаточно.**4-й джентльмен.**Ей нужно еще и дело.**5-й джентльмен.** И дело это она, поверьте, себе всегда найдет!**2-й джентльмен.**Вот, например, в нашей школе женщины и учат, и лечат, и убирают, и охраняют, и проверяют, и наказывают и подсказывают!**5-й джентльмен**. И при этом всегда находят время для общения!**1-й джентльмен.**Конечно, сэр, у женщины всегда найдется пара минут, чтобы за час обсудить все что угодно!**2-й джентльмен.** Ну, например, свой гардероб: когда надеть нечего, а вешать некуда!*Все смеются***5-й джентльмен.** А как это трудно, джентльмены, совмещать красоту и работу!**1-й джентльмен.**На такое способны только наши женщины, наши мамы. Дорогие мамочки, для вас звучит песня ***«Мамины руки»***в исполнении ***ТуктаровойШолпанЕсекеевны.*****Исполняется танец девочек 6-7 класса «Диско- танец»****1-й джентльмен.**Потрясающая новость, господа, появился новый женский вид спорта: разговоры по телефону на длительность.**2-й джентльмен.**Интересно, о чем можно так долго говорить?**3-й джентльмен.**Как, Вы разве не знаете, сэр, что женщины жить без новостей не могут: если их нет, они тут же их выдумывают!**4-й джентльмен.**Да-а, теперь я понимаю, джентльмены, почему иногда женщину легче понять, чем дослушать!**5-й джентльмен.**А вообще, господа, с женщиной легче вести диалог, если ее не перебивать.**1-й джентльмен.**Да, русские женщины - деловые, красивые, успешные, общительные!**2-й джентльмен.**Это украшение нашего общества!**3-й джентльмен.**А новые русские бабушки - это верные помощницы школы!**4-й джентльмен.**Да-а, им можно доверить воспитание подрастающего поколения!**5-й джентльмен.**Потому что они умеют находить общий язык с внуками!***Сценка новых русских бабок (Глушков Саша и Юсупов Игорь)***Звучит задорная музыка, на сцену пританцовывая, выходят две бабки. Одна современная, в парике с крупными бусами, - Альбертовна **(Игорь),** другая деревенская, в платочке – Петровна **(Саша Г.)****Петровна**. Ой, Альбертовна, привет!**Альбертовна**. Привет, медвед!**Петровна**(с обидой). Ты чё, старая, какой я тебе медвед? Значит, с внуком своим пообщалась, раз у тебя все преведы и медведы.**Альбертовна**. Да, пришел сегодня из школы расстроенный...**Петровна.** Это кто ж ребенка так обидел?**Альбертовна.** Да химичка сегодня оторвалась по полной. Как закатала детям контробашу без предупреждения!**Петровна.**Ну и?**Альбертовна**. Ну и все были в полном пролете!**Петровна.** Улетели, значит? (Машет руками как крыльями.)**Альбертовна.** Не улетели, а пролетели! Фильтруй базар, Петровна! В улете - значит кайфово было! А тут пролет, значит, облом, усекла?**Петровна**. Усекла. Да ты ж вроде с внуком химией увлекалась? (Восторженно.) Помнишь, рассказывала, что химичка зажигает, опыты показывает!**Альбертовна**. Был такой базар, раньше ребенок от нее тащился, а теперь вот его от этой химии глючит и колбасит. И он, ваще, эту химию не догоняет!**Петровна.**Так, может, позаниматься чуток, поучить чего-нибудь?**Альбертовна**. Ты что, Петровна, тормозишь? Он уже с этими заморочками завязал давно!**Петровна** (простодушно). На бантик завязал?**Альбертовна.** Ну что ты гонишь, какой бантик? Крыша у ребенка едет от химии, врубилась?**Петровна** (в панике). Крышу прорубили? Надо срочно в ЖЭК звонить!**Альбертовна**(раздраженно). Ой, Петровна, не грузись, расслабься. Я тебе про химию, а ты мне про ЖЭК! У тебя что, тоже проблемы?**Петровна**(горестно). Ой, Альбертовна, проблемы еще те!**Альбертовна**. Что такое?**Петровна**. Да внучке задали на зоологии дождевого червя нарисовать. С натуры. А где я его возьму, если дождя уже три недели не было!**Альбертовна**. Ой, какая ты наивная, Петровна, ты этого червяка из учебника конкретно так вырежь и вставь в тетрадку внучке. И будет тебе счастье немереное!**Петровна**. Да ты чё говоришь-то, учебник портить?**Альбертовна.** Подумаешь, учебники беречь! Это все лоховство и чисто понты!**Петровна**. Так ей задали еще и слепить этого червяка из пластилина. Опять же - с натуры! А у нас и пластилин закончился!**Альбертовна**. Ну, так можно, в натуре, выдолбить этого червяка из цельного куска мрамора!**Петровна** (нерешительно). Ты думаешь?**Альбертовна.** Я те втыкаю конструктив! Неразрешимых проблем нету! Короче, если ты меня поняла, то флаг тебе в руки и иди помогай внучке, иначе все будет беспонтово! **Петровна.** Бегу! Пока, Альбертовна!**Альбертовна.** О, рулез, пока! Школа форэва!Бабки разбегаются в разные стороны. **1-й джентльмен.**- Спасибо бабушкам не выразить словамиЗа их заботу, доброту и ласку,За пирожки с картошкой и грибамиИ за прочитанную на ночь сказку.***Выступает Строкова Ангелина с песней «Бабушки»*****4-й джентльмен.**- 8 Марта – это праздник не только мам и бабушек, но и всех женщин и девочек. Мы хотим поздравить наших дорогих учителей **5-й джентльмен.**Женщины окружают нас с первых минут на­шей жизни. Мы очень любим своих бабушек и мам, и благодарны им за внимание и заботу, а главное за то, что они сделали правильный выбор — отдали нас в школу. Из ласковых рук наших мам нас приняли нежные, но порой в «ежо­вых рукавицах» руки учителей.**2-й джентльмен.*****Для вас выступают ученики 8-9 класса с песней- переделкой «Нашим дорогим посвящается…»*****5-й джентльмен.**- Очень хочется порадовать Нам сегодня всех гостей. И для них мы приготовили Много праздничных затей. А сейчас я объявляю семейный конкурс, в котором должны принять участие дети вместе со своими мамами (бабушками) (вызываются 5 пар мама-ребенок)**Задание**. Пары выполняют по очереди. Ребенок отварачивается, маме и залу показывается фраза, например: «Папа работает за компьютером», «Бабушка печет пироги», «Дедушка играет в футбол», «Ты получил 5», «Учитель проверяет домашнее задание», которое она должна объяснить ребенку без слов.**5-й джентльмен. *А сейчас песня! Приглашаем на сцену учеников 1 и 4 классов!*****3-й джентльмен.**Сэр, я вижу в зале много красивых девочек и жен­щин!**4-й джентльмен.**Это неудивительно, сэр. У нас са­мые красивые мамы и девочки.**1-й джентльмен.**Они не только красивые, они добрые и лас­ковые.**2-й джентльмен.**Они нежные и внимательные.**3-й джентльмен.**Они веселые и жизнерадостные.**4-й джентльмен.**А так же очень талантливые. В школе в преддверии праздника прошел конкурс компьютерной поздравительной открытки. Обратите внимание на экран, здесь представлены работы участников.**5-й джентльмен.** **Притча.**Когда Бог создал младенца, то решил послать его на землю. Младенец сказал:— Но я такой маленький и не умею ходить, как же мне выжить на земле?— Тебя будет носить на руках женщина, — отвечал Бог.— Но я не умею сам есть!— Эта женщина будет кормить тебя.— Но я не умею разговаривать на языке людей. Научи меня объясняться на нем!— Тебе достаточно выучить одно слово — «мама»...Песня ***«Мама» в исполнении учеников 2-3 классов.***Встречаем!**1-й джентльмен.**Ах, как хорошо, что каждый год в природе всё повторяется -за зимойопять приходит долгожданная весна!**2-й джентльмен.**Как устали все мы от этой холодной и длинной зимы. Яркий солнечный свет -какнаграда. **5-й джентльмен.**Погрейте-ка бока под солнышком весенним, А песня пусть вам будет отличным настроеньем. ***На сцену приглашаются наши мамы с песней «Если вы нахмурясь выйдете из дома…»*****1-й джентльмен.**Женский день отмечается в марте только в нашей стране, в других странах он отмечается в другое время.**2-й джентльмен.**Да, вот, например, в Англии он отмечается в апреле и называется День Мам. **3-й джентльмен.**А вот в Америке День Мам отмечается в мае. В этот день всем мамам дарят красные гвоздики -символпраздника.. **4-й джентльмен.**В нашей стране праздник наших мам отмечается ранней весной.. **5-й джентльмен.**И лучший подарок для них -этонашиуспехи, нашидостижения, нашиулыбки, нашипесни. ***Для вас поют Шамов Илья и Султанбекова Снежана «Может знает лес». Встречаем!*****2-й джентльмен.**И теперь уступим место шутке, Без неё никак нам не прожить! ***Сценка в исполнении учеников 4 класса «Несуразные вещи»***—Здравствуй!—Привет!—Что ты несешь?—Несу разные вещи.—Несуразные? Почему они несуразные?     —Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу. Разные! По­нял? Вот несу мел.—Что не сумел?—Отстань.—Да вот ты говоришь: «Не сумел». Что не сумел?— Мел несу! Слушать надо. Несу мел. Мишке. Ему же надо будет.—Ну, если ему жена добудет, так зачем ты несешь?—Какая жена? Это у Мишки жена? Ну ты шутник. Я сказал: «Ему же надо будет». Понадобится, значит.—Вот оно что…—А еще новость у меня для него приятная, нашлась та марка, кото­рую он давно ищет.—Тамарка?- Да.—И ничего, симпатичная?—Красивая. Зеленая такая.—То есть как?—Зеленого цвета.—Постой, постой… Это что же, у нее волосы зеленые?—У кого волосы?                                       —Да у Тамарки.-Что?—Ну ты же сам сказал: «Нашлась Тамарка».—Та! Марка! Марка, понимаешь? Та самая, которую Мишка давно ищет. Понял? Зеленая такая… Там арка нарисована.—Ага, все-таки нарисована Тамарка. На марке, значит, Тамарка на­рисована. Так бы и сказал.—Да отвяжись ты со своей Тамаркой. Там арка нарисована. Арка! Не­ужели ты даже этого не можешь понять? Прощай, некогда мне.—Пока. Смотри, не растеряй свои несуразные вещи.—А, ну тебя…—Да, стой.—Ну, что еще?—Привет передавай.—  Кому?— Известно, кому: Тамарке, Мишке и Мишкиной жене.**1-й джентльмен.**Дорогие наши мамы, Заявляем без прикрас: Этот праздник — самый-самый Замечательный для нас! **2-й джентльмен.**Это день любви и ласки, День, который на века. Этот день — как день из сказки, До свидания, пока! **5-й джентльмен.**Все старались не напрасно, Все закончилось прекрасно! Молодцы! Спасибо вам! Поздравляйте ваших мам!***Песня  «Мама- самое лучшее слово на свете». Исполняет хор.*****2-й джентльмен.**Уважаемые гости! Примите поздравления в этот праздничный день от работников сельского Дома культуры.  |

